|  |
| --- |
| **MAPE** |
| **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** |
| TITUL DAL PERCORS | **“JO O SOI COME UN ARBUL”** |
| CONTEST DI LAVÔR | Scuele | Primarie “E. Fruch” - Udin |
| Classe e numar di arlêfs | Classe 3 – 14 arlêfs |
| Esperts esternis | Elena Fabbro |
| Competencis culturâls e linguistichis pre esistentis | ***Situazion culturâl-linguistiche des classis***La situazion linguistiche dal grup e je svariade: a son pôcs arlêfs che a fevelin furlan a cjase o cui parincj; a son fruts che no sintin fevelâ mai furlan; a son numerôs i arlêfs di altris nazionalitâts.La comprensiôn orâl e je discrete in gjenerâl, ancje intai fruts che no fevelin par furlan in famee.Ancje i arlêfs cui gjenitôrs di divignince foreste o di altris regjons de Italie a son disponibii a imparâ la lenghe furlane a scuele.Prerecuisît pa la dissipline:Scolte, comprension, ripetizion su imitazion, produzion orâl, leture. |
| MOTIVAZIONS | Il percors al è stât pensât par imparâ la lenghe furlane in maniere ludiche e creative, cun gnovis modalitâts e un coinvolziment fisic, emotîf, didatic, personâl. Lis ativitâts a son stadis presentadis intal mês di Avrîl, in ocasion de fieste de Tiere (il 22 di Avrîl 2023). Al è fondamentâl rispietâ e vê cure dal ambient dongje di nô. |
| TIMPS | Durade | Dôs setemanis |
| Scansion/frecuence | Avrîl 2023 – Une volte par setemane |
| SPAZIS | Aule de classe 3A – Zardin (o palestre cun brut timp) |
| DISSIPLINIS | Motorie – Art – Musiche – Sience - Tecnologjie |
| LENGHIS | Talian e Furlan |
| MATERIÂI/ STRUMENTS DOPRÂTS | - Materiâi dai arlêfs;- materiâi di cancelarie (sfueis blancs e colorâts, cartoncin, penarei, lapis colorâts, cartelons, …);- figuris e cjançons;- schedis preparadis de mestre;- libri ilustrât “*Come un albero*”. |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** |
| OBIETÎFS LINGUISTICS /DISSIPLINÂRS | OBIETÎFS LINGUISTICS- Instradâ la cognossince de lenghe furlane in dut il grup classe, soredut in chei no feveladôrs.- Svilupâ la capacitât comunicatîve di ducj.- Rinfuarçâ la competence linguistiche di base.- Favorî l’aprendiment plurilengâl.- Incrementâ il lessic in dutis lis dos lenghis (talian e furlan).- Capî lis consegnis in lenghe furlane e in talian.- Educâ a scoltâ.OBIETÎFS DISSIPLINÂRS:- Deventâ un protagonist atîf inte scuvierte dal ambient dongje.- Sperimentâ il lavôr di grup come mieç privilegjât par rivâ a un unic obietîf.- Svilupâ la ativitât manuâl.- Rifleti su argoments impuartants sul ambient: rispiet, cure, tutele. |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | * Metodi “*Yoga in fiore*”.
* Cooperative learning e lavôrs di grup.
* Circle time.
 |
| **3) DESCRIZION DAL PERCORS** |
| FASIS DAL LAVÔR  | Vie pal an scolastic a son stadis proponudis diviersis lezions cun temis diferents, cul metodi “Yoga in fiore” par fruts.Intes lezions a son stadis dadis schedis dissiplinârs in lenghe furlane e in talian sui arbui e sul ambient dongje.Inte prime lezion a son stâts fats: la ciançon “Ci vuole un fiore” cu lis posizions yoga; la leture dal libri “Alberi”; la meditazion dal arbul metût in rapuart cu la figure umane; la sielte di un propri arbul intal zardin cu la esplorazion midiant i cinc sintiments; la coloridure dal mandala “Jo o soi come un arbul”.Inte seconde lezion a son stadis fatia chestis ativîtâts: la meditazion sul cicli vitâl dal arbul cu lis posizions yoga; il completament di un biliet di leâ al propri arbul; la coloridure dal mandala dal cicli vitâl. In cheste lezion i fruts a àn vût in don un vâs cun tiere e semence di puartâ a cjase.Par finî e je stade fate une verifiche sul cicli vitâl cun secuencis di meti in ordin. |
| **4) MATERIÂI TRASFERIBII** |
| MATERIÂIDOPRATS | Cjançon “*Ci vuole un fiore*”.Libri ilustrât “*Come un albero*”.Figuris di arbui.Grant Dizionari Bilengâl Talian – Furlan. |
| MATERIÂIPRODOS | Schedis didatichis in furlan e in talian.Fassicui cun dut il materiâl.Pituris dai arlêfs.Mandala di colorâ. |
| **5) VALUTAZION** |
| ASPIETS LINGUISTICS | Il percors al à permetût di rivâ a acuisî i obietîfs linguistichis de lenghe furlane e de lenghe taliane.Pe lenghe furlane i arlêfs:- a àn inricjît il lôr lessic cu la acuisizion di tiermins specifics;- a àn imparât la struture de lenghe furlane, par mieç di leture e di comprension di semplicis schedis didatichis. |
| CONTIGNÛTSDISSIPLINÂRS | I contignûts dissiplinârs in lenghe furlane a son stâts imparâts di ducj i arlêfs secont lis lôr pussibilitâts.La sielte di tratâ i argoments par mieç dal metodi "Yoga in fiore" al à permetût di presentâ i concets gnûfs in maniere pratiche intun svicinament pluridissiplinâr. |
| INTERÈS, PARTECIPAZION, MOTIVAZION | L’interès al è stât salt in dut il percors, sedi pai argoments e lis esperiencis cul yoga, sedi pal aprendiment ludic-creatîf de lenghe furlane.La classe e à partecipât in maniere ative e la motivazion e je stâde alte in ducj i arlêfs. |