

MAPE

1) INFORMAZIONI GJENERÂLS

TITUL DAL PERCORS	Un libri lunc un flum		
CONTEST DI LAVÔR	scuele	Primarie di Tarnep	
	classe/sezion e numar di arlêfs	classe cuarte, 10 arlêfs	
	docents	nons:	dissiplans/is
		Sonia Zanier	Storie Musiche Furlan Matematiche
	esperts esternis	Susan Franzil pe consulence tecnologjiche-musicâl.	
	competencis culturâls e linguistichis	Situazion culturâl-linguistiche des classis Nissun arlêf furlanofon, tancj di lôr a àn almancul un gjenitôr no origjinari dal Friûl; nome intune famee e ven doprade come lenghe di ogni dì la lenghe furlane.	
MOTIVAZIONS	Cognossince dal teritori in maniere multidissiplinâr e superament de difidence tai confronts de lenghe furlane traviers un lavôr di stimolazion artistiche e musicâl.		
TIMPS	durade	Plui o mancun cuatri mêis.	
	scansion/frequence	Dôs voltis al mêis.	
SPAZIS	Aule de classe cuarte, aule di educazion Cosmiche, flum Tiliment, Lâc dai trê Comuns.		
DISSIPLINIS/	Gjeografie, siencis, storie, musiche, art, tecnologjie.		
LENGHIS	Furlan e talian		
MATERIÂI/STRUMENTS DOPRÂTS	Materiâi naturâi, struments musicâi, imprescj de tecnologjie.		

2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL

OBIETÎFS LINGUISTICS /DISSIPLINÂRS	Incessite dal interès pe lenghe e pe culture furlane. Miorament de capacitât di leture e dal ûs comunicatîf dal furlan. Coinvolziment dai arlêfs no furlanofons, midiant ativitâts che ur permetessin di superâ i pregiudizis su la scjarse impuartance dal furlan tant che materie di aprendiment.
METODOLOGJIS / STRATEGJIS DOPRADIS	Metodologjie Clil
3) DESCRIZION DAL PERCORS	
FASIS DAL LAVÔR	<i>1) Presentazion dal proget; 2) Racuelte di materiâi e informazions; 3) Ativazion dai fruts traviers la musiche; 4) Montaç audio e video insiemi ai arlêfs.</i>

4) MATERIÂI TRASFERIBII

MATERIÂI DOPRATS	Claps, cartoncin, fîl di lane blu, cole, cjarte gjeografiche, gnomon, struments musicâi costruîts cun materiâi naturâi, ghitaris, tastiere, metalofon, microfons, ordenadôr.
MATERIÂI PRODUSÛTS	Libri di cartoncin pleabil, fueis cun dissens che a rapresentin il cors principâl dal flum e i afluentis che a dan il non aes valadis de Cjargne e aes sôs diviersis variants di furlan fevelât, cjançon cjantade e sunade dai fruts cun montaç video, produzion di video complet di colone sonore.

5) VALUTAZION

ASPIETS LINGUISTICS	I fruts a àn superât la difidence dal prin moment intai confronts de lenghe furlane e a àn miorât une vore la lôr atitudin a pronunziâ e lei peraulis e frasis.
CONTIGNÛTS DISSIPLINÂRS	Il percors al à permetût ai fruts di partecipâ ae creazion di un prodot multimediâl, mostrantsi part ative in dutis lis dadis dal lavôr. Al è une vore cressût l'interès pe musiche e pal teritori dal Friûl.

INTERÈS PARTECIPAZION MOTIVAZION	L'interès al è cressût in maniere graduâl, cuant che lis carateristichis dal percors, delineadis ai fruts de insegnante, a son stadis capidis e aprovadis dal grup dai arlêfs.
--	--

