

## MAPPA

### 1) INFORMAZIONI GENERALI

TITOLO DEL PERCORSO	<b>La striscia dei millenni</b>		
CONTESTO DI LAVORO	scuola	<b>Scuola primaria Bordano</b>	
	classe/sezione e numero di alunni	Classe 5 <sup>^</sup> alunni 15	
	docenti	<i>nomi:</i>	<i>discipline/e</i>
		Carol Candolini	Storia
	esperti		
competenze linguistiche preesistenti	<b>All'interno del gruppo classe ci sono solo 4 che parlano Friulano.</b>		
MOTIVAZIONI	Aumentare la capacità di orientarsi sulla linea del tempo.		
TEMPI	durata	Intero anno scolastico	
	scansione/frequenza	Frequenza settimanale	
SPAZI			
DISCIPLINE / CAMPI D'ESPERIENZA	Storia		
LINGUE	Italiano e Friulano		
MATERIALI/STRUMENTI USATI	Manuale "Anin 2", striscia dei millenni, nomenclature di storia (frecce da collocare sulla striscia dei millenni+descrizione+cartellini)		

### 2) SCHEDA DIDATTICA GENERALE

OBIETTIVI LINGUISTICI COMUNICATIVI E DISCIPLINARI	<p>Obiettivi linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppo della comprensione, dell'ascolto e della scrittura in lingua friulana.</li> <li>-Scrivere alcune frasi con le regole linguistiche apprese.</li> <li>-Comprendere i contenuti di un testo.</li> <li>-Completare frasi con parole date.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper rispondere in forma scritta ad alcune semplici domande di comprensione del testo.</li> <li>-Riconoscere il significato dei toponimi legati alla lingua celtica.</li> <li>-comprendere e usare i vocaboli riferiti alla centuriazione.</li> </ul> <p>Obiettivi disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapersi orientare sulla linea del tempo</li> <li>-Saper collocare sulla linea la storia del Friuli dall'età della pietra alla fondazione di Aquileia.</li> <li>-Conoscere gli aspetti più rilevanti dell'età dei metalli in Friuli</li> <li>-Scoprire che cosa sono le tombe a tumulo e quale era la loro funzione</li> <li>-Riconoscere elementi del passato nel proprio ambiente di vita.</li> <li>-apprendere cosa erano i castellieri e come erano fatti.</li> <li>-Scoprire come si viveva al tempo dei castellieri.</li> <li>-Scoprire l'origine dei Celti, com'erano strutturati i loro villaggi e la società.</li> <li>-Scoprire com'era la scrittura (Alfabeto Ogham)e il calendario celtico,riconoscere i simboli celtici e il loro significato.</li> <li>-Riconoscere e ricercare toponimi di origine celtica.</li> <li>-Comprendere le fasi dello sviluppo urbanistico di Aquileia e conoscere gli edifici presenti in città.</li> </ul>
METODOLOGIE / STRATEGIE USATE	Metodologia CLIL
<b>3) DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b>	
FASI DEL LAVORO	<p><i>Il lavoro è stato organizzato in diverse tappe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eneolitico</li> <li>-età del bronzo</li> <li>- età del ferro</li> <li>-età romana (i primi centri urbani e la fondazione di Aquileia)</li> </ul> <p>Utilizzando il testo abbiamo affrontato ognuna di queste tappe alla scoperta delle caratteristiche dei diversi momenti storici .</p> <p>A conclusione di ogni argomento abbiamo scritto insieme una breve didascalia e ogni alunno ha realizzato un'illustrazione per dar vita al proprio libretto sulla storia del Friuli.</p>

#### **4) MATERIALI**

MATERIALI USATI	Manuale "Anin 2", striscia dei millenni, striscia delle civiltà.
MATERIALI PRODOTTI	- Nomenclature di storia "dal'età della pietra alla fondazione di Aquileia" - Nomenclature sui simboli celtici - Libretto illustrato da ogni bambino

#### **5) VALUTAZIONE**

ASPETTI LINGUISTICI	Il percorso ha permesso agli alunni di incrementare il bagaglio linguistico arricchendolo con termini specifici.
CONTENUTI DISCIPLINARI	Sono stati raggiunti.
INTERESSE PARTECIPAZIONE MOTIVAZIONE	Gli alunni si sono dimostrati interessati, hanno potuto fare un "viaggio nel tempo" e hanno avuto la possibilità di conoscere siti di cui ignoravano l'esistenza. Sono poi stati molto coinvolti nel realizzare per ogni tappa del viaggio una illustrazione.