

## MAPE

### 1) INFORMAZIONI GJENERÂLS

TITUL DAL PERCORS	<b>La strisse dai milenis</b>			
CONTEST DI LAVÔR	scuele	<b>Primarie di Bordan</b>		
	classe/sezion e numar di arlêfs	classe quinte, 15 arlêfs		
	docents	nons:		dissiplins/is
		Candolini Carol	storie	
	esperts esternis			
competencis culturâls e linguistichis pre esistentis	<b><i>Situazion culturâl-linguistiche des classis Dome 4 arlêfs a fevelin furlan.</i></b>			
MOTIVAZIONS				
TIMPS	durade	Intîr an scolastic		
	scansion/frequence	Une volte par setemane		
SPAZIS	Aumentâ la capacitât di orientasi su la linee dal timp			
DISSIPLINIS/ CJAMP DI ESPERIENCE	Storie			
LENGHIS	Furlan e talian			
MATERIÂI/ STRUMENTS DOPRÂTS	manual "Anin 2" strisse dai milenis, nomenclaturis di storie (frecis di poiâ su la linie, descrizion e cartelins )			
<b>2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL</b>				
OBIETÎFS LINGUISTICS /DISSIPLINÂRS	Obietîfs linguistics: -svilup da comprension, dal ascolto e da scriture in lenghe furlane			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-scrivi qualchi frase cu lis regulis linguistichis imparadis</li> <li>-savê rispuindi a domandis semplicis su la comprehension dal test</li> <li>-completament di frasis cun peraulis dadis</li> <li>-savê rispuindi in forme scrite a cualchi domande semplice di comprehension dal test</li> </ul> <p>Obietîfs dissiplinârs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-orientâsi su la linie dal timp</li> <li>-savê colocâ su la linie dal timp la storie dal Friûl da Ete da piera a la fondazion di Aquilee</li> <li>-cognossi i aspiets plui impuartans da Ete dai metai in Friûl</li> <li>-scuvierzi ce che a son lis tombis a tumul e cual e che e jere la lôr funzion</li> <li>-ricognosi elements significstîfs dal passât dal propri ambient di vite</li> <li>-imparâ ce che a jerin i cjastelîrs e cemût che a jerin fats</li> <li>-scuvierzi cemût che si viveve tal timp dai cjastelîrs</li> <li>-scuvierzi la orijin dai Celtis, la societât e cemût che a jerin strutturâs i vilaçs</li> <li>-scuvierzi cemût che e jere la scritture dai Celtis (Ogham), il calendari dai arbui, ricognossi i simbui celtics e il lôr significât</li> <li>-ricognossi e cirî i toponims di orijin celtiche</li> <li>-capî lis fasis dal disvilup urbanistic de citât di Aquilee e cognossi i edificis presins te citât</li> </ul>
<p>METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS</p>	<p>Metodologjie Cilil</p>
<p><b>3) DESCRIZION DAL PERCORS</b></p>	
<p>FASIS DAL LAVÔR</p>	<p><i>Il lavôr al e stât organizât in tapis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eneolitic</li> <li>-Ete dal bronc</li> <li>-Ete dal fier</li> <li>-Ete Romane</li> </ul> <p><i>Doprant il libri di test i vin aprofondît ogni tape par scuvierzi lis carateristichis dai diviers moments storics. A conclusion di ogni argument adun cui arlêfs i vin pensat e scrit une didascalie e ogni frut al a realizât un ilustrazion par creâ il librut di storie.</i></p>

#### **4) MATERIÂI TRASFERIBII**

MATERIÂI DOPRATS	Manuâl anìn 2, strisse dai milenis, strisse das civiltâts, nomenclaturis
MATERIÂI PRODOS	Librut di storie relegât e ilustrât , nomenclaturis di storie "dall' Ete da pierre a la fondazion di Aquilee" e nomenclaturis sui simbui celtics

#### **5) VALUTAZION**

ASPIETS LINGUISTICS	Il percors al a permetût ai arlêfs di imparâ peraulis gnovis e terminis specificis.
CONTIGNÛTS DISSIPLINÂRS	A son stas otignîus.
INTERÈS PARTECIPAZION MOTIVAZION	I arlêfs a si son dimostrâts interessâts a an fat un viaç tal timp e a an podût cognossi localitâts dal Friûl ca no cognossevi. A son stas une vore coinvoltis ta realizazion dal lôr librut.