|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAPE** | | |
| **1) INFORMAZIONS GJENERÂLS** | | |
| TITUL DAL PERCORS | IL LÔF DAI NUMARS | |
| CONTEST DI LAVÔR | scuele | Infanzie di Culugne |
| classe/sezion e numar di fruts | Sezion dai piçui – 25 fruts |
| docents | *nons:* |
| Federica Novello |
| Sabrina Pittilini |
| competencis linguistichis preesistentis | *situazion linguistiche de classe/grup:*  Il grup al è une vore svariât: la comprension e je pardabon contestuâl, leade a azions, tignude sù des figuris o dai mots; la produzion su imitazion e je buine, i fruts a tornin a dì cualchi peraule in mût adeguât al zûc che a stan fasint; e dimostrin facilitât tal imparâ cjantis, contis … |
| MOTIVAZIONS | Gjal Cristal, il personaç protagonist de ativitât in lenghe furlane, al à puartât i fruts vie par dut l’an scolastic, tal progjet di bon acet, e ancje te ativitât matematiche, slargjade cumò ancje par furlan. | |
| TIMPS | durade | dopo Pasche |
| scansion/frecuence | Une - dôs voltis par setemane |
| SPAZIS | Aule | |
| CJAMPS DI ESPERIENCE | La cognossince dal mont  I discôrs e lis peraulis  Ducj i cjamps di esperience | |
| LENGHIS | Talian – furlan | |
| MATERIÂI/ STRUMENTS DOPRÂTS | Test de storie  Zûc dal lôf  Pipins pai dêts | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2) SCHEDE DIDATICHE GJENERÂL** | |
| OBIETÎFS LINGUISTICS COMUNICATÎFS | * savê scoltâ e comprendi * doprâ il mot e la peraule par judâ a fevelâ * cirî di comunicâ par furlan inte semplice vite di ogni dì * ripeti filastrocjis e cjantis |
| OBIETÎFS DISSIPLINÂRS | * scoltâ e comprendi * interagjî * pandi traviers di diviers lengaçs * imparâ i numars in lenghe furlane |
| CONTIGNÛTS / ARGOMENTS | * storie di Gjal Cristal in lenghe furlane:   + conte cu lis figuris   + conte cul teatrut   + conte in Artigal * zûc dal Lôf dai numars |
| METODOLOGJIIS / STRATEGJIIS DOPRADIS | Furlan veicolâr  Metodologje Artigal  Ativitât teatrâl  Laboratori logjic - matematic |
| ORGANIZAZION DIDATICHE | La sezion e à lavorât in grup, cu la presince des dôs mestris. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3) DIDATICHE DE LENGHE** | |
| ABILITÂTS | *Scoltâ, capî, fevelâ, interagjî* |
| VARIETÂTS TESTUÂLS | Conte, rimarole, test sientific |
| FUNZIONS | *Strumentâl*  *Regolative*  *Personâl*  *Metalinguistiche* |
| FORMIS/ STRUTURIS | * nivel fonologjic*: percezion e produzion dai suns cj e gj, des vocâls lungjis, des doplis e dal plurâl sigmatic* * nivel lessicâl*: nons di ogjets, lûcs, personis, mistîrs* |

|  |  |
| --- | --- |
| **4) DESCRIZION DAL PERCORS** | |
| FASIS DAL LAVÔR des ativitâts | A tacâ de storie di Gjal Cristal, lis mestris e àn zuiât cui fruts cui numars:  - trops personaçs de conte? 5, e 1 lôf: la sume di elements di une colezion  - il lôf ju mangje, un par volte… trops di volte in volte? sotrazion di un element  - +/- 1  - il numar 5  La storie e je stade contade:   * in mût discorsîf doprant lis figuris di jutori (lis figuris de conte fate par talian) * cu la metodologje Artigal   Par introdusi la ativitât specifiche sul Lôf dai Numars:   * + la storie e je stade tornade a contâ midiant di un teatrut, doprant i pipins pai dêts e mostrant i aspiets numerics: ogni personaç nomenât al vignive associât ad un numar (es. Gjal Cristal, 1, Gjaline Cristaline 2…); tal stes mût cuant che te storie il lôf al mangjave un personaç si lave a gjavâ vie un numar (5 …e cumò 4…)   + i fruts a àn preparât i lôr personaçs par zuiâ la storie e sperimentâ il +1, -1 (viôt tai materiâi il file di spiegazion – Azions dai fruts1 )   + i fruts a àn piturât i triangui cui personaçs, di meti te bocje dal Lôf dai numars e dopo a àn costruît il lôr Lôf   + i fruts a àn podût fâ esperience e zûcs cul Lôf dai Numars (viôt file di spiegazion – Il lôf dai numars e Azions dai fruts 2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5) MATERIÂI TRASFERIBII** | |
| MATERIÂI  DOPRÂTS  DAL DOCENT | * test de storie in lenghe furlane * test de storie in Artigal * schede dai personaçs dal teatrut * schede dai personaçs pal lôf * lôf e lis sôs parts di incolâ |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI  PRODUSÛTS DAL DOCENT | * test de storie in lenghe furlane * test de storie in Artigal * schede dai personaçs dal teatrut * schede dai personaçs pal lôf * lôf e lis sôs parts di incolâ |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI DOPRÂTS DAI ARLÊFS | * schede dai personaçs dal teatrut * schede dai personaçs pal lôf * lôf e lis sôs parts di incolâ |

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIÂI PRODUSÛTS DAI ARLÊFS | * il lôr lôf * il librut cu la storie par furlan e i pipins pai dêts |

|  |  |
| --- | --- |
| **6) VALUTAZION** | |
| ASPIETS LINGUISTICS: | * svilup des abilitâts * lessic * struturazion des frasis   si fâs riferiment al Cuadri european des Lenghis par chel che al rivuarde : RICEZION  PRODUZION  Lis abilitât linguistichis dai fruts a son stadis stiçadis, in gracie dai teatruts, de cjantute, in gracie dal fat che i fruts e tornavin a dâ insiemi a lis mestris lis “batudis” impuartantis de storie (une vore ripetitive).  Buine la comprension (ancje tignude sù dal fat che i fruts a cognossevin la storie par talian); la produzion invezit e jere un pôc plui stentade, ma di sigûr zuiade e divertide! |
| CONTIGNÛTS DISSIPLINÂRS | I fruts a àn imparât  - la sequence de storie e lis sôs “batudis” di fonde  - i numars fin a 5 in lenghe furlane  - il concet di gjave (-1 ) e met (+1 ) |
| INTERÈS, PARTECIPAZION, MOTIVAZION | Bogns sedi l’interès sedi la partecipazion di duçj i fruts, che àn vût mût di zuiâ e sperimentâ di bessôi sedi i pipins (e duncje il test, la storie e lis sôs “batudis”), sedi di zuiâ a mangjâ i personaçs e a contâju. |